

**Вместе**

**2020-2021**

**оставаться**

**в безопасности**

**Руководство**

**по возвращению в школу**

Уважаемые семьи, сотрудники и сообщество Седро-Вулли!

Школьным округам было предложено адаптировать наши образовательные планы на 2020–2021 учебный год. Округ созвал большую рабочую группу для предоставления рекомендаций и указаний по возобновлению работы наших школ. Целевая группа рекомендовала использовать поэтапный подход для личного повторного поступления в школу. С упором на сострадание, общение и здравый смысл, мы планируем обеспечить более надежную и гибкую модель дистанционного обучения. Руководство и сотрудники нашего округа продолжают планировать второй и третий этапы поскольку мы продолжаем проявлять гибкость и реагировать на ограничения, вызванные нынешним кризисом в области здравоохранения в нашем регионе.

При нынешней скорости передачи инфекции в сообществе открывать школы лично в настоящее время небезопасно. Поскольку наука о COVID-19 продолжает развиваться, и наше понимание влияния молодежи и возможные скорости передачи инфекции в сообществе становятся более известными, мы несем ответственность за улучшение понимаем, что наш школьный округ - это не остров. Кроме того, со значительным количеством сотрудников высокого риска у нас в критических позициях задача открытия школ лично усложняется.

Мы разработали это руководство по возвращению в школу, которое будет использоваться в течение всего учебного года с указанием. Наш трехэтапный подход: 1) дистанционное обучение, 2) гибридное обучение и 3) личное обучение. Эти модели обучения позволяют относительно гибко переключаться между тремя. Каждый сценарий будет определяется воздействием меняющейся ситуации со здоровьем, доступными ресурсами и указаниями Офиса суперинтенданта общественного просвещения (OSP), нашего губернатора и нашего Департамента здравоохранения. Так как ситуация в области здравоохранения продолжает развиваться, наш район будет и дальше адаптироваться.

Я хочу прояснить, что мы услышали от наших семей. Мы изучили полученные ответы на опрос, вместе с полученными сообщениями о ситуации. Ряд подкомитетов вдумчиво работает над реализацией начала учебного года с дистанционного обучения.

Благодаря сотрудничеству и приверженности нашей общей цели - создавать безопасные, заботливые и уважительные в школьной среде Седро-Вулли учащиеся будут продолжать учиться, находить свое увлечение и процветать. Творчество, сила и инновации, которые мы продолжаем использовать в этом процессе и в общении со всеми вами, должны продолжиться.

С уважением,  
Фил Брокман  
Суперинтендент

**Общественное здравоохранение округа Скаджит**  
**Дженнифер Джонсон, директор    Говард Лейбранд, доктор медицины, врач**  
31 июля 2020 г.

КОМУ:        Суперинтендантам государственной школы округа Скаджит  
              Администрация частной школы округа Скаджит

ТЕМА:        Планирование образования на осень 2020 г.

Как специалист по здравоохранению округа Скаджит, я непосредственно знаю об активном и эффективном партнерстве с местным населением. Директора государственных школ и администраторы частных школ содействовали нашему общественному здравоохранению. Департамент, и это сотрудничество было особенно сильным во время пандемии COVID-19. Как приближается расписание осени 2020 года, я полностью поддерживаю школы, реализующие планы, обеспечивающие высочайший образовательный опыт для студентов в современных условиях, уделяя внимание здоровью и безопасности студентов и сотрудников, а также семей каждой группы и сообщества в целом.

На сегодняшний день, согласно последним данным оценки рисков в штате Вашингтон, Скаджит за последние две недели в округе зарегистрировано 99,8 новых случаев диагностированного COVID-19 на 100 000 населения подтверждения государственных данных. Этот показатель намного превышает установленную государством цель - 25 новых случаев на 100 000 человек. Текущий показатель представляет собой резкий и быстрый рост передачи COVID-19, как в середине мая. В Скаджит несколько дней не было новых случаев заболевания. Эта увеличенная траектория передачи создает очень реальные риски случаев заболевания и вспышек в школах. Такие вспышки могут в дальнейшем привести к тяжелым последствиям для здоровья внутри сообщества Скаджит, особенно среди людей, которые уязвимы с медицинской точки зрения.

Департамент здравоохранения штата Вашингтон (DOH) и Управление штата Вашингтон Суперинтендант общественного обучения (OSPI) предоставил школам рекомендации по COVID-19. Выполнение таких рекомендаций создаст значительные препятствия для личного обучения на местах для многих школ, исходя из ограничений по оснащению и укомплектованию персоналом. Я понимаю, что такие препятствия могут открыться осенью 2020 г. с преимущественно дистанционным обучением, я поддерживаю вас в реализации этого варианта для обеспечения здоровья и безопасности. В некоторых школах может оказаться, что они могут проводить очное обучение, когда обстоятельства позволят. Я полностью поддерживаю личные варианты, когда могут быть выполнены рекомендации DOH и OSPI. Для некоторых зданий очное обучение может быть ограничено небольшими группами особо нуждающихся студентов и детей младшего возраста.

Служба общественного здравоохранения будет работать с другими местными органами здравоохранения и Министерством здравоохранения для дальнейшего информирования нашего руководства и поддержки, которую мы оказываем школам. Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество и уровень общения и сотрудничества.

С уважением,

Говард Лейбранд, доктор медицины

Офицер здравоохранения округа Скагит

*Здоровье и безопасность наших студентов, сотрудников и семей имеют первостепенное значение, поскольку мы готовимся вернуться в школу. Когда начнется 2020-2021 учебный год, школа будет выглядеть намного иначе, чем в предыдущие годы из-за новых мер по охране здоровья и безопасности в ответ на Covid-19. Школьный округ Седро-Вулли разработал план под руководством должностных лиц на основе общественного здравоохранения, государственных и федеральных агентств. Планы района будут обновляться по мере развития ситуации.*

**Округ сосредоточен на нашей определенной миссии, видении, убеждениях и целях.**

<p><b><u>МИССИЯ</u></b> Миссия Школьный округ Седро-Вулли -каждый студент выпускается с знаниями и навыками для будущего обучение и успеха.</p> <p>-----</p> <p><b><u>ВИДЕНИЕ</u></b> Выпускники используют их знания и навыки общения,сотрудничества, критического мышления в жизни стать компетентными, продуктивными, способствуя гражданам 21-й века.</p>	<p><b><u>УБЕЖДЕНИЯ</u></b> Мы верим: Все учащиеся могут добиться высоких результатов уровней, и коллектив ответственный за это. Приверженность студентов обучению (внутренняя мотивация) и вовлеченность имеют решающее значение для учебного процесса. Персонал играет основную роль в создании мотивации и стойкости Мы обязаны помочь студентам стать самостоятельными учениками. Эффективное двустороннее общение между районом, родителями и семьями и сообществом - ключ к нашему успеху и мы продолжаем гордиться историей нашего сообщества. Раннее обучение создает сильный фундамент будущего успеха. Родители, семьи и опекуны являются важными партнерами в обучении ученика. Сотрудничество имеет решающее значение для успеха всех заинтересованных сторон. Предоставить всем учащимся доступ к социальному и эмоциональному обучению.</p>	<p><b><u>ЦЕЛИ</u></b> <b>ДОСТИЖЕНИЕ:</b> расставить приоритеты успеваемости студентов и обеспечить качественные инструкция в каждый класс каждый день. <b>КАПИТАЛ:</b> Обеспечить справедливость, доступ и возможность всем студентам и семьям в обучении, ориентированное на студентов организация. <b>СТРАХОВАНИЕ:</b> Обеспечить ответственное распределение ресурсов для максимизации обучение студентов. <b>ПАРТНЕРСТВО:</b> Развитие и поддержка сильного партнерства с нашим сообществом в порядке для создания более единой учебной среды для всех. <b>ЗАМ ОБУЧЕНИЕ:</b> воспитывать сообщество пожизненно-учащихся.</p>
---	--	--

## Схема принятия решений для обеспечения личного обучения среди государственных и частных школ K-12 классов во время COVID-19

Должно ли ваше сообщество обеспечивать личное обучение и для кого?

*Для школьных администраторов, местных медицинских работников и заинтересованных сторон.*

Риск заражения COVID-19 в школе зависит от уровня распространения COVID-19 в обществе, а также меры по охране здоровья и безопасности, принятые в школах. Рассмотрим следующие образовательные формы, основанные на сообществе передачи и других рисках и преимущества для здоровья и образования.

Форма обучения на уровне активности COVID-19	Форма обучения *	Внеаудиторный
<p><b>ВЫСОКАЯ &gt; 75 случаев / 100К / 14 дней</b> Прочие соображения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастающая тенденция в случаях или госпитализаций</li> <li>• Положительность теста &gt; 5%</li> <li>• Другие риски для здоровья и образования в пользу для детей и их семьи</li> </ul>	<p>Настоятельно рекомендую дистанционное обучение с вариантом для ограниченного личного обучения в малых группах или когорты студентов для более нуждающихся студентов, такие как студенты с ограниченными возможностями, студенты, живущие без крова, самые дальние от воспитательной юстиции и младшие ученики.</p>	<p>Настоятельно рекомендую отменить или отложить все в внеклассные деятельности человека, включая спорт, спектакли, клубы, события и т. д.</p>
<p><b>СРЕДНЯЯ 25–75 случаев / 100К / 14 дней</b> Прочие соображения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастающая тенденция в случаях или госпитализаций</li> <li>• Положительность теста &gt; 5%</li> <li>• Другое здоровье и риски образования в пользу для детей и их семей</li> </ul>	<p>Рекомендуем расстояние обучение на расстоянии как описано выше. К тому же, рассмотреть возможность расширения личного обучения для учеников начальной школы.</p> <p>Со временем подумайте о добавлении гибридного обучения студентов для средней или старшей школы, если ограничены COVID передача происходит в школах.</p>	<p>Настоятельно рекомендую отмену всех личных внеклассных занятий. Возьмите во внимание низкий риск деятельность, когда у всех студентов есть личное обучение.</p>
<p><b>НИЗКИЙ &lt;25 случаев / 100 тыс. / 14 дней</b></p>	<p>Поощряйте постоянную занятость личного обучения для всех учеников начальных классов и гибридное обучение для средней и старшей школы. Со временем и если физическое пространство позволяет, рассмотрите возможность очного обучения для средней и старшей школы.</p>	<p>Принимайте во внимание низкий и умеренный риск для внеурочной деятельности.</p>

--	--	--

<p><b>Может ли школа (школы) реализовать рекомендованное состояние здоровья COVID-19 и меры безопасности?</b> Для школьных администраторов и персонала</p>	<p><b>Школа и система здравоохранения готовы ли следить и отвечать за подозреваемых и подтвержденные случаи COVID-19?</b> Для школ и местного общественного здравоохранения</p>
<p>Риск распространения COVID-19 в школах зависит от способности школ внедрения <u>DOH's K12 мер по охране труда и технике безопасности.</u></p> <p><i>Есть ли у школы план, персонал, пространство и принадлежности для следующего?</i></p>	<p>Случаи COVID-19 в школе должны быть ожидаемым. Риск COVID-19 распространение в школах зависит от способность быстро идентифицировать и реагировать подозреваемым и подтвержденным случаям и уровень передачи от сообщества.</p>
<p>Защита сотрудников и студентов в более высокий риск тяжелой формы COVID-19 при обеспечении доступа к обучению</p>	<p>Может ли школа обеспечить мониторинг симптомов и истории воздействия среди студентов и штата сотрудников? (аттестация допустима)</p>
<p>Транспортировать или облегчить посадку и сбор студентов</p>	<p>Готова ли школа к действию для студентов и / или сотрудников, которые заболели на месте</p>
<p>Студенты группы (обязательно в элементарной, рекомендуется для средней и старшей школы)</p>	<p>Есть ли в школе письма разработаны для информирования семей и персонала о подтвержденных случаях или вспышках?</p>
<p>Практикуйте физическое дистанцирование ≥6 футов среди студентов и сотрудников.</p>	<p>Есть ли адекватный доступ к тестированию в сообществе системы здоровья для больных студентов и сотрудников?</p>
<p>Поощряйте частое мытье рук или дезинфекция</p> <p>Продвигать и обеспечивать закрытие лица использование среди студентов и сотрудников</p>	<p>Есть ли в вашем районе отдел здравоохранения который расследует подтвержденные случаи COVID-19, поместить на карантин их близких и оценить, происходит ли передача в школе?</p>
<p>Повышение эффективности очистки и дезинфекции</p> <p>Улучшить вентиляцию</p> <p><i>Все ли сотрудники обучены вопросам здоровья и техники безопасности?</i></p>	<p>Может ли местное общественное здравоохранение контролировать уровень распространения в обществе и определить когда нужны изменения в обучении?</p>

# Этапы открытия

## 1 Удаленное обучение

Школы будут предоставлять учащимся K-12 дистанционное обучение, когда уровень COVID-19 в округе Скагит инфекция составляет 75 или более случаев на 100 000 за 14 дней. Внеаудиторные мероприятия и спорт могут быть отменены.

- Учащиеся будут получать удаленное синхронное и асинхронное обучение с ограниченными услугами в личном кабинете для избранных учащихся, таких как инвалиды, бездомная молодежь, которая получают помощь McKinney-Vento, наиболее далекие от правосудия в области образования и младшие учащиеся.
- У студентов будет структурированное расписание занятий и онлайн-курсов в соответствии с назначением.
- Регулярные оценки и посещаемость будут применяться на всех уровнях обучения.

## 2 Гибридное обучение

- Школы могут продолжать предоставлять учащимся 7–12 классов дистанционное обучение, когда инфекция COVID-19 составляет 26–74 случая на 100 000 в течение 14 дней в округе Скаджит. Со временем, рассмотрите возможность добавления гибридного очного обучения для учащихся средних и старших классов. Внеаудиторная деятельность и спорт могут быть по-прежнему ограничены или отменены.
- Ограниченное очное обучение, сочетающее очное обучение и дистанционное обучение, может быть предоставлено учащимся K-6 и тем, кто сталкивается с уникальными учебными проблемами, как описано выше.
- Классы K-6 могут проходить как очно, так и онлайн.
- Может быть применен альтернативный график работы в будние дни.
- Применяются правила регулярной оценки и посещаемости.
- Школы будут следовать указаниям штата и местного уровня, чтобы обеспечить безопасность, санитарное и безопасное обучение в окружающей среде.
- При необходимости округ может перейти на этот сценарий с очного обучения.
- У семей будет возможность продолжить использование модели дистанционного обучения.

## 3 Личное обучение

- Школы могут перейти на очное обучение для учащихся K-6, когда уровень COVID-19 инфекции в округе Скаджит составляет менее 25 случаев на 100 000 за 14 дней.
- Со временем и, если позволяет физическое пространство, рассмотрите возможность очного обучения в 7–12 классах. Внешкольные мероприятия и занятия спортом с низким и средним риском могут быть.

- Школы будут следовать указаниям штата и местного уровня, чтобы обеспечить безопасность, санитарное и безопасное обучение в окружающей среде.
- У семей будет возможность продолжить использование модели дистанционного обучения.

***Вариант дистанционного обучения этой осенью будет сильно отличаться от обучения реагированию на кризис моделью этой прошлой весной.***

***Дистанционное обучение в 2020-21 учебном году будет сосредоточено на новом обучении, а также постоянные связи с учителями. Студенты и семьи должны планировать для более строгих ожиданий участия через инструкции, выполнение работы и проектные работы, которая более точно отражают наши личные инструкции. Учащиеся могут ожидать получения инструкции под руководством учителя по новому обучению в течение дня, за которым следует обучение деятельности для практики и применения новых навыков. Эта инструкция может быть в режиме реального времени, через предварительно записанное видео или другими способами. Это можно ожидать для каждого основного контента / курса в расписании ученика на каждый учебный день.***

<b>Кризисный ответ (Март - июнь 2020 г.)</b>	<b>Модель дистанционного обучения (Осень 2020 г. - подлежит уточнению)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регистрация студентов и преподавателей</li> <li>• Ограниченное время планирования</li> <li>• Реагирующий</li> <li>• Бумага / карандаш только для некоторых студентов</li> <li>• Материалы: Chromebook, ограниченное видео инструкция, рабочие листы</li> <li>• Ограниченная способность преподавать новые концепции</li> <li>• Посещаемость, не навреди и не навреди требования к оценке</li> <li>• Ограниченные возможности оценки</li> <li>• Из-за характера аварийной ситуации закрытия и нехватке ресурсов, ограниченная обратная связь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Инструкция под руководством учителя</li> <li>❖ Целеустремленный</li> <li>❖ Посещаемость ежедневно</li> <li>❖ Проактивный</li> <li>❖ Технологии интегрированы</li> <li>❖ Материалы: Chromebook, Board Adopted Curriculum, учебники, видео инструкция, рабочие листы</li> <li>❖ Сосредоточьтесь на стандартах уровня обучения</li> <li>❖ Обычная практика выставления оценок</li> <li>❖ Запланированный школьный день</li> <li>❖ Назначения запланированы регулярно</li> <li>❖ Повышенная оценка и обратная связь</li> <li>❖ Повышенная подотчетность</li> </ul>



2020-21 CALENDAR

**Важные даты  
2020-21  
(Ученики)**

Первый день школы  
8 сен

Последний день в школе  
18 июн

Выходные Дни Все школы  
7 сен

11, 26 и 27 ноября  
21 декабря - 1 января  
18, 29 янв

12 февраля (Возможно школьный день) и 15  
2 апреля (Возможно школьный день)  
5-9 апреля  
28 мая (Возможно школьный день ), 31

Среды повышения квалификации на 1 час позже  
начало всех школ  
Каждую среду,  
кроме 25 ноября и 9, 16 июня.

Школа заканчивается 3 часа раньше для всех  
школ  
12 и 13 ноября  
25 ноя  
4 и 5 марта  
18 июня

Школа заканчивается 3 часа раньше только для  
Р-6  
9 и 10 ноября

Школа заканчивается 3 часа раньше  
только для 7-12 классов  
Никто

**Важные даты  
2020-21  
(Штат сотрудников)**

26 августа - Ориентация нового персонала  
27 - Начало работы всей школы, повышение квалификации персонала  
(сертифицированный персонал нанят, классифицированный персонал может  
использовать скорректированные часы)  
28-31 - Весь сертифицированный персонал нанят (развитие персонала,  
направленное на созидание)

1-4 сентября - Весь сертифицированный персонал нанят по контракту  
(повышение квалификации персонала)  
8 - Первый день в школе  
7 - День труда - Нет школы

9 и 10 ноября - К-6 - выпуск на 3 часа раньше - запланированные родительские  
конференции

11 - День ветеранов - Нет школы

12 - Все школы - на 3 часа раньше - родительские конференции (7-12)

13 - Все школы - на 3 часа раньше (в связи с родительскими собраниями  
накануне 9, 10, 12 ноября)

25 - День перед Днем благодарения - Выпуск на 3 часа раньше - Р-12

26-27 - Перерыв на День Благодарения - Без школы

21 декабря - 1 января - Зимние каникулы - без школы

18 января - Праздник Мартина Лютера Кинга-младшего - Без школы

29 - Переходный день семестра Р-12 - Нет школы

12 февраля -Возможно школьный день - Без школы - (не стройте планы, которые  
нельзя отменить)

15 - Президентский праздник - без школы

4 марта - К-12 - выпуск на 3 часа раньше - запланированные родительские  
конференции

5 - К-6 - выпуск на 3 часа раньше - запланированные родительские конференции

7-12 - досрочное освобождение на 3 часа (в связи с родительскими собраниями  
вечером 4 марта)

5-9 апреля - Весенние каникулы - Без школы

28 мая - День экстренного макияжа - Без школы - (Не стройте планы, которые  
нельзя отменить)

31 - Праздник памяти - Нет школы

18 июня - последний день в школе

Даты отключения: (За исключением чрезвычайных ситуаций, собраний  
персонала в конце года или рабочих групп, следующие даты неактивны для

	собраний или учебных прогулок в районе или здании): П-6: 5–10 ноября; 5-10 февраля; 2-5 марта; 15-18 июня 7–12: 2–5 февраля; 15-18 июня
--	---

## Дистанционное обучение Sedro-Woolley

Сотрудники SWSD будут использовать **синхронное** и **асинхронное** обучение в нашем удаленном и гибридном обучении.

Во-первых, давайте определим, что означают эти термины!

### **Что такое синхронное обучение?**

Синхронное обучение требует студентов и сотрудников быть в сети одновременно.

Персонал будет использовать Zoom для взаимодействия со всем классом. Студенты смогут задавать вопросы подняв руку или прямо в чате со своим инструктором.

Лекции, дискуссии и презентации проходят в определенное время.

Все студенты должны быть онлайн в определенное время чтобы участвовать.

Общение происходит в реальном времени, независимо от того, удаленно или лично.

Обеспечивает мгновенную обратную связь и разъяснения.

У сотрудников также будет рабочее время для студента и семьи, чтобы ответить на вопросы о заданиях или запросить дополнительную обратную связь.

### **Что такое асинхронное обучение?**

Асинхронное обучение позволяет студентам завершить задания после того, как они получили инструкции.

Персонал предоставит материалы, лекции, тесты и задания, к которым студенты могут получить доступ из дома.

Учащимся будет назначен срок, когда каждое задание необходимо выполнить.

Студенты смогут общаться с школьным персоналом по электронной почте.

Персонал может использовать Loom для записи видео инструкций для студентов, чтобы получить доступ, когда они работают с другими учащимися в небольших группах или в условиях 1: 1.

Асинхронное обучение позволяет студентам работать над своим собственным темпом для выполнения заданий и гибкий для тех, кому может потребоваться дополнительное время или помощь.

### Пример расписания дистанционного обучения - классы К – 2

Время	П, Вт, Чт, Пт	Время	Среда
<b>С 9:25 до 9:55</b>	Студенты войдут в систему утром классная сессия (учитель будет отправлять ссылку-приглашение студентам / семье; фокус будет Социально-Эмоциональное обучение	Поздний старт в среду	Поздний старт в среду
<b>10:00 до 10:30</b>	Семейное собрание	Поздний старт в среду	Поздний старт в среду
<b>С 10:30 до 11:30</b>	1: 1 Студенческая конференция Самостоятельная работа студентов	<b>с 10:25 до 11:00</b>	Утреннее занятие / Малая группа / индивидуальная конференция / семейный контакт
<b>11:30 до 12:00</b>	Обед	Обед	Обед
<b>12:00 - 12:30</b>	Синхронное обучение с семьями	<b>12:00 - 12:30</b>	Обзор / оценка студенческой работы, подготовка / предоставить обратную связь студентам
<b>12:30 до 1:00</b>	Обучение специалистов: искусство, музыка, технологии, физкультура	Обучение специалистов: искусство, музыка, технологии, физкультура	Обучение специалистов: искусство, музыка, технологии, физкультура
<b>С 1:00 до 1:15</b>	перерыв	перерыв	перерыв
<b>1:15 до 1:45</b>	Синхронное обучение	Синхронное обучение	Синхронное обучение
<b>1:45 до 2:15</b>	Обучение в малых группах	Обучение в малых группах	Обучение в малых группах
<b>2:15 до 2:45</b>	Клуб Дружбы / Закрытый круг	Клуб Дружбы / Закрытый круг	Клуб Дружбы / Закрытый круг
<b>2:45 - 3:30</b>	Семейное собрание (с семьями свяжутся для уточнения времени / даты встречи)	Семейное собрание (с семьями свяжутся для уточнения времени / даты встречи)	Семейное собрание (с семьями свяжутся для уточнения времени / даты встречи)

*\* Услуги специального образования будут интегрированы в программу общего образования согласно индивидуальной учебной программе каждого студента.*

## **Пример расписания дистанционного обучения - 3–6 классы**

Время	Пн, Вт, Чт, Пт	Время	Среда
9:25 до 9:55	Студенты войдут в систему утром (учитель пришлет приглашающую ссылку для студентов / семей); фокус будет социально-эмоциональное обучение	Поздний старт в среду	Поздний старт в среду
10:00 до 10:30	Инструкция по ELA	Поздний старт в среду	Поздний старт в среду
10:30 до 11:30	Чтение (Я готов) программа Мастерская по письму	10:25 до 10:55	Студенты войдут в систему утром (учитель пришлет приглашающую ссылку для студентов / семей); фокус будет социально-эмоциональное обучение
		11:00 до 11:30	Малая группа / индивидуальная конференция / семейный контакт

11:30 to 12:00	Обед
12:00 to 12:30	Самостоятельная работа студентов Время контакта с семьей (с семьей свяжутся для уточнения времени / даты встречи).
12:30 to 1:00	Обучение специалиста: искусство, музыка, технологии, физкультура
1:00 to 1:30	Инструкция по математике
1:30 to 2:00	Математический семинар / Я готов программ
2:00 to 2:15	Перерыв
2:15 to 3:00	Наука / Общественные науки
3:00 to 3:30	Часы работы - семейный контакт

*\* Услуги специального образования будут интегрированы в программу общего образования согласно IEP каждого студента*

## Пример расписания дистанционного обучения - средняя школа

Время	период	Понедельник/ Четверг	Вторник/ пятница	Время	период	Среда
9:00 до 9:20	Консультативный	Ежедневная регистрация/Урок	Ежедневная регистрация/Урок	Поздний старт в среду	Поздний старт в среду	Поздний старт в среду
9:25 до 11:15	1-й период ----- 4-й период	zoom-регистрация Инструкция Инд. Работа / Вопросы и ответы ----- не применяй	не применяй ----- zoom-регистрация Инструкция Инд. Работа / Вопросы и ответы	10:00 до 10:30 ----- 10:35 до 11:15	Консультативный ----- 1-й период	зарегистрироваться ----- Семейное общение; Предварительно записанные обучающее видео, викторина, чтение или другое асинхронное обучение /деятельность
11:20 до 1:10	2-й период ----- 5-й период	zoom-регистрация Инструкция Инд. Работа / Вопросы и ответы ----- не применяй	не применяй ----- zoom-регистрация Инструкция Инд. Работа / Вопросы и ответы	11:20 до 12:00 ----- 12:05 до 12:45	2-й период ----- 3-й период	Семейное общение; Предварительно записанные обучающее видео, викторина, чтение или другое асинхронное обучение /деятельность ----- Семейное общение; Предварительно записанные обучающее видео, викторина, чтение или другое асинхронное обучение /деятельность

1:10 до 1:40	Обед - Пн, Вт, Чт, Пт		12:45 до 1:15	Обед - ср.	
--------------	-----------------------	--	---------------	------------	--

1:40 до 3:30	3-й период	zoom-регистрация Инструкция Инд. Работа / Вопросы и ответы	не применяй	1:20 до 2:00	4-й период	Семейное общение; Предварительно записанные обучающее видео, викторина, чтение или другое асинхронное обучение /деятельность
1:40 до 3:30	6-й период	не применяй	zoom-регистрация Инструкция Инд. Работа / Вопросы и ответы	2:05 до 2:45	5-й период	Семейное общение; Предварительно записанные обучающее видео, викторина, чтение или другое асинхронное обучение /деятельность
				2:50 до 3:30	6-й период	Семейное общение; Предварительно записанные обучающее видео, викторина, чтение или другое асинхронное обучение /деятельность

**\* Услуги специального образования будут интегрированы в программу общего образования согласно индивидуальной учебной программе каждого студента.**

## Пример расписания дистанционного обучения - старшая школа

Время	Период	Понед/ Четверг	Вторн/ пятница	Время	Период	Среда
8:15 до 8:45	Консультативный	Ежедневная регистрация Урок	Ежедневная регистрация Урок	Поздний старт в среду	Поздний старт в среду	Поздний старт в среду
8:45 до 10:05	1-й период ----- 5-й период	Регистрация инструкция Инд. Работа / Вопрос-ответы ----- Не применять	Не применять ----- Регистрация инструкция Инд. Работа / Вопрос-ответы	9:00 до 9:35 ----- 9:40 до 10:15	1-й период ----- 2-й период	Регистрация- малая группа ----- Регистрация- малая группа
10:10 to 11:30	2-й период ----- 6-й период	Регистрация инструкция Инд. Работа / Вопрос-ответы ----- Не применять	Не применять ----- Регистрация инструкция Инд. Работа / Вопрос-ответы	10:20 до 10:55 ----- 11:00 до 11:30	3-й период ----- Час Мощность	Регистрация- малая группа ----- Выбор студентов

11:30 до 12:00	<b>Обед</b>
----------------	-------------

12:05 до 1:25	3-й период ----- 7-й период	Регистрация инструкция Инд. Работа / Вопрос-ответы ----- Не применять	Не применять ----- Регистрация инструкция Инд. Работа / Вопрос-ответы	12:05 до 12:40 ----- 12:45 до 1:20	4-й период ----- 5-й период	Регистрация- малая группа ----- Регистрация- малая группа
1:30 до 2:50	4-й период ----- 8-й период	Регистрация инструкция Инд. Работа / Вопрос-ответы ----- Не применять	Не применять ----- Регистрация инструкция Инд. Работа / Вопрос-ответы	1:25 до 2:00 ----- 2:05 до 2:40	6-й период ----- 7-й период	Регистрация- малая группа ----- Регистрация- малая группа
				2:45 до 3:20	8-й период	Регистрация- малая группа

*\* Услуги специального образования будут интегрированы в программу общего образования согласно индивидуальной учебной программе каждого студента.*



# **Главная Информация**

## **Chromebooks**

Обязательно, чтобы учащиеся имели доступ к Google Classroom (K – 6) или Canvas (7–12). Они могут получить к ним доступ через свой персональный компьютер или через Chromebook взятый в школьном округе. Семьи смогут запросить Chromebook через районный опрос, и информация о распределении будет передана в районный веб-сайт и страницу в Facebook.

Пожалуйста, обратите внимание:

- Семьи будут платить \$250 долларов за Chromebook, не возвращенный в конце 2020–2021 учебного года.
- Семьи будут платить за любой ущерб Chromebook, включая \$250 плата за замену.
- Chromebook будет отключен по окончании 2020–2021 учебного года.

## **WiFi**

На первых двух этапах обязательно, чтобы у вашего ребенка был доступ к Wi-Fi. Семьи заполняют районный опрос о доступе к Wi-Fi. Очень ограниченное количество Точки доступа Wi-Fi могут быть доступны для домашних хозяйств. В каждой школе также есть Wi-Fi, студенты могут получить доступ с близлежащих парковок.

## **Продовольственная служба**

Служба общественного питания продолжит подавать нашим студентам завтрак и обед в течение системы доставки еды. Семьи получают только бесплатно или по сниженной цене питание, если они заполнили необходимое заявление. Другим студентам нужно будет платить за еду.

Как только мы перейдем к гибридной модели обучения или модели личного обучения, завтрак будет скорее всего, это будет вариант, который студенты берут с собой в класс а обед будет подан студентам, чтобы они вернулись в свои классы, чтобы поесть.

Студенты также могут принести обед из дома в коробке для завтрака.

\* Посетите веб-сайт округа для получения дополнительной информации о пунктах доставки еды и напитков.

## **Посещаемость**

Округ подчиняется Управлению инспектора общественного просвещения требования к отчетности о посещаемости. Студенты должны будут посещать занятия и соответствовать ежедневным требованиям посещаемости.

## **Легкая атлетика**

Каждый вид спорта и / или деятельность, связанные с WIAA, будут соответствовать недавно установленным руководящим указаниям. На 2020-2021 учебный год будет измененный спортивный сезон.Посетите [wiaa.com](http://wiaa.com) и выберите «Планирование COVID-19» в разделе «Спорт / мероприятия» для самой свежей информации о правилах для занятий спортом в средней и старшей школе

## *Социальное эмоциональное обучение*

Школьный округ Сегро-Вуллс признает социально-эмоциональное воздействие пандемии, в том числе: страх, потеря и изоляция.

Округ взял на себя обязательство увеличить поддержку психического здоровья учащихся в школе в этом году, включая новый акцент на социально-эмоциональном обучении.

Забота о социальном эмоциональном благополучии наших студентов будет главным приоритетом когда они возвратятся в школу виртуально, а затем и лично.

Окружной и школьный персонал стремится поддерживать социальное эмоциональное благополучие учащихся и предлагая ресурсы для беспрепятственного перехода учащихся в школу. Поддержка может включать социально-эмоциональное обучение, построение отношений и расширение доступа к услугам в области психического здоровья / благополучия.

Семьи и школы будут работать вместе, чтобы проверить, как учащиеся чувствуют, и оценить их индивидуальность. Необходимо оказывать поддержку нашим студентам в эти трудные времена.

## *Как семьям готовиться дома?*

Руководящие принципы, которые SWSD будет внедрять для решения проблемы COVID-19 в предстоящем учебном году могут сначала казаться студентам неудобным. Попробуйте эти советы от наших школьных консультантов помогут вашему ребенку подготовиться дома.

- Разговаривать с вашими детьми о возвращении в школу
- **ДОМАШНЯЯ МОДЕЛЬ**, одевать маску, вымывать руки и демонстрировать дистанцию шести футов.
- Позвольте вашему ребенку **ВЫБРАТЬ МАСКУ**, которое ему или ей удобно.
- **ПРАКТИКА** надевания и снятия маски - **ВЫ МОЖЕТЕ ПРАКТИКОВАТЬ** с любимой куклой или мягкой игрушкой!
- Поощряйте ребенка **ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ** и выражать свои чувства.

## ***Чего ожидать семьям, когда школы снова откроются***

Когда местные правила здравоохранения и OSPI позволят это, школы снова откроются с гибкими возможностями, включая гибридную модель обучения на территории кампуса и дальнейшее дистанционное обучение для тех семей, которым неудобно возвращаться в здание школы.

Социальное дистанцирование важно для обеспечения здоровья и благополучия наших студентов и персонала, поскольку это поможет ограничить распространение вируса. Социальное дистанцирование должно быть практиковаться во всех классах, курсах и помещениях.

## ***В школах будут реализованы следующие стратегии для поддержания небольших групп студентов в общих пространствах:***

- ❖ Измененные школьные расписания и / или курсы, если социальное дистанцирование невозможно или существует повышенный риск распространения; альтернативные варианты размещения и варианты будут рассмотрены
- ❖ Маски для лица требуются в соответствии с мандатом штата Вашингтон
- ❖ Ограничьте количество посетителей на территории кампуса
- ❖ Держите учащихся в небольших группах
- ❖ Подавайте блюда в небольших группах
- ❖ Расставьте столы дальше друг от друга, чтобы по возможности столы были разнесены на шесть футов друг от друга.
- ❖ Подавать блюда в индивидуальной тарелке или в коробках
- ❖ По возможности не позволяйте студенческим группам смешиваться
- ❖ Чередование обедов, перерывов и другое время перехода
- ❖ Никаких больших собраний, таких как собрания и танцы.
- ❖ Определите комнату больного для учащихся, которые плохо себя чувствуют, чтобы свести к минимуму контакты с другими, пока они не смогут вернуться домой.

## ***Что такое СОЦИАЛЬНОЕ РАССТОЯНИЕ?***

Центры США по контролю за заболеваниями определяют СОЦИАЛЬНОЕ РАССТОЯНИЕ как:

- 1 Оставаться вне собраний
- 2 Избегать массовых собраний
- 3 По возможности, сохраняя расстояние примерно 6 футов от других

***Школьный округ Седро-Вулли заботится о здоровье и благополучие всех студентов. По мере изменения руководящих принципов общественного здравоохранения округ соответствующим образом корректирует планы. Мы будем работать вместе с нашими студентами и семьями, чтобы сохранить наших детей в безопасности при переходе к новому учебному году.***

## Часто задаваемые вопросы

### **Как будет выглядеть удаленное обучение?**

Студенты будут работать над установленными стандартами и особыми базовыми навыками каждый день обучения. Например, неделя может быть посвящена определенному навыку, определенному в стандартах. Студенты получают инструкции по стандартам от их классного руководителя через онлайн-встречи или видео. Учителя будут проводить обучение со студентами удаленно, а студенты будут участвовать в онлайн-обучении и мероприятиях через Google Classroom, Canvas и другие одобренные округом приложения. Персонал будет инструктировать наших студентов, используя собственные учебные программы и материалы Sedro-Woolley.

**Чем дистанционное обучение будет отличаться от наших планов и обучения на весну 2020 года?** Дистанционное обучение в 2020-21 учебном году будет сосредоточено на обучении как новых, так и продолжающихся связей с учителями. Студенты и семьи должны планировать более строгие ожидания от участия через инструкции, выполнение работы и проектную работу, которая отражает наши личные инструкции повнимательнее. Учащиеся могут рассчитывать на получение инструкций по новому обучению в течение дня, за которым следует учебная деятельность для практики и применения новых навыков. Эта инструкция может быть в реальном времени, с помощью предварительно записанного видео или другими способами. Это можно ожидать для каждого основного содержания / курса в расписании учащегося каждый учебный день.

**Сколько времени и работы потребуется от студентов и их родителей для полноценного дистанционного обучения?** Всем студентам необходимо будет выполнять ежедневные задания по каждому предмету / курсу. Ученикам начальной школы для выполнения работы может потребоваться помощь члена семьи или опекуна. Пока студенты могут ожидать чтобы непосредственно заниматься обучением в течение примерно 4-6 часов каждый день, студентам потребуется другое количество времени для завершения своей повседневной учебной деятельности, поскольку студенты учатся с разной скоростью и в разное время.

**Как будут осуществляться вмешательства?** Наш многоуровневый план оценки укажет учащимся, которым может потребоваться дополнительная поддержка и вмешательство. В удаленной среде эти меры могут быть реализованы через платформы онлайн-обучения или через уроки под руководством учителя, разработанные для решения проблемных областей.

**Смогут ли студенты проходить тесты во время дистанционного обучения? Будут ли студенты в AP или классы с двойным зачетом на уровне средней школы сдавать тесты онлайн или лично в здании школы?** Да, в дополнение к экзаменам по классу / курсу студенты также будут сдавать государственные экзамены. Студенты получают доступ к оценкам онлайн при условии, что руководящий орган (AP, двойной зачет и т. д.) Имеет онлайн-платформу доступна для тестирования.

**Как я узнаю, как мой ребенок успевает на курсах?** Родители будут регулярно получать сообщения от учителей по электронной почте, и родители могут запланировать встречи с персоналом по мере необходимости. Мы будем следовать районному календарю для собраний родителей и учителей в виртуальном формате.

**Как студенты будут получать оценки за эти курсы?** В соответствии с полным очным обучением учителя будут оценивать студентов в течение семестра и будут использовать установленные процедуры выставления оценок. Все студенты будут получать ежеквартальные отчеты об оценках, и учащиеся средних и старших классов будут получать итоговые оценки в буквах каждый семестр. Учителя средней школы будут записывать оценки в Skyward. Учащиеся старших и средних школ увидят эти оценки в отражении по их общему среднему баллу.

**Как ученики будут изучать эти «новые способы учебы в школе»?** Этой осенью все учащиеся будут в новой среде, будь то личное общение с ограниченным числом студентов или дистанционное обучение. Сотрудники будут участвовать в развитии профессиональном, предназначенном к стратегиям выживания и травмам, связанным с пандемией, по мере их возвращения к работе. Особое внимание будет уделено по изучению стратегий выживания, которые можно использовать со взрослыми и учащимися. Персонал сможет подать заявку и эти навыки помогут снизить стресс для себя и своих учеников. Для очных студентов мы поможем учащимся понять, как школа будет выглядеть по-другому во время этой пандемии, обучая их здоровью и безопасности. Это будет включать соответствующие разработки по мытью рук, физическому дистанцированию, прикрывать кашель, когда оставаться дома, носить маски для лица и избегать прикосновений к лицу. Все учащиеся узнают о токсическом стрессе, его влиянии на организм и стратегиях борьбы с ним. Консультанты нашей школы будут оказывать поддержку и ресурсы для студентов и семей, независимо от платформы обучения.

**Поскольку все ученики начнут год в виртуальной школе, что будут сотрудники SWSD делать каждый день? Как вы можете оправдать трату наших налогов, когда нет очной школы?** Учителя будут обучать и поддерживать студентов виртуально.

Администраторы поведут. Опекуны уберут здания. Школьные медсестры предоставят ресурсы для здравоохранения. Работники общепита подготовят питание, а некоторые водители автобусов доставят еду. Консультанты предоставят социальные эмоциональные ресурсы в дополнение к обычным обязанностям консультирования, а другие сотрудники будут выполнять различные задачи, чтобы поддерживать вышеупомянутые обязанности и другие проекты. Кроме того, весь персонал продолжит уточнять планы возвращения в школьные здания. Налоги также платят за устройства, которые учащиеся используют в горячих точках, пока они не посещают очные занятия. Налоги собираются поддерживать объекты, пока студенты отсутствуют, так что, когда они смогут вернуться, у них будет здание, куда можно вернуться.

**Как учебная программа и платформы будут поддерживать глухих и слабослышащих студентов, которым требуется переводчик?** SWSD работает с Управлением суперинтенданта общественного просвещения и Северо-Западного Образовательного округа, чтобы учебная программа и платформы поддерживали всех учащихся. Дополнительная информация будет передана соответствующим семьям.

**Как учебная программа и платформы будут поддерживать студентов ELL, которым требуется переводчик?** SWSD работает с Управлением суперинтенданта общественного просвещения и Северо-Западного Образовательного округа, чтобы учебная программа и платформы поддерживали всех учащихся. Дополнительная информация будет передана соответствующим семьям как можно скорее.

**Почему в масштабах штата не проводится акция в отношении школ, подобная приказу на лицо покрытия или Safe Start?**

В Вашингтоне решения в области образования и здравоохранения принимаются в первую очередь на местном уровне. Это цель государственных агентств, чтобы обеспечить руководство школьным округам и местным медицинским округам, что позволяет им принимать решения на основе активности COVID-19 на местном уровне.

**А как насчет частных школ? Должны ли они следовать рекомендациям OSPI или DOH, или их местных медицинских работников? Некоторые частные школы открытые лично вопреки рекомендациям местного врача.**

Местные медицинские работники по-прежнему несут ответственность за борьбу с болезнями как в государственных, так и в частных школах. Если местный врач определяет, что открытие школы или продолжение очного обучения представляет собой неминуемую угрозу общественному здоровью для общества, тогда этот местный врач имеет законные право и обязанность направлять или отдавать приказ о прерывании личного обучения (WAC 246-110-020). Администраторы школы обязаны сотрудничать с расследованиями, директивами и распоряжениями местного офицера по здравоохранению (WAC 246-101-420).

**Почему до сих пор открыты детские сады / ясли? Чем они отличаются от школы? В**

качестве основной услуги уход за детьми оставался открытым на основании приказов «Оставайтесь дома, оставайтесь здоровыми». Наука о детях и COVID указывают на то, что у маленьких детей меньше шансов заразиться. DOH скорректировал размер когорты или группы, чтобы соответствовать типичному размеру соотношения для детских комнат дошкольного возраста. Это максимум, и воспитатели могут выбирать группы меньшего размера. Центры по уходу за детьми по-прежнему следуют рекомендациям Министерства здравоохранения по охране здоровья и безопасности, которые включают в себя мониторинг симптомов, дистанцирование насколько это возможно, повышенная гигиена рук, очистка и вентиляция. Кроме того, провайдеру теперь требуется носить маску.

**Почему DOH считает, что для молодых учеников безопаснее вернуться в школу лично а не старшеклассникам?**

Мы все еще многого не знаем о передаче COVID-19 от детей, но недавний CDC исследование показало, что маленькие дети (<10 лет) могут с меньшей вероятностью распространять инфекцию, чем старшие дети (10-19 лет). Для школ по-прежнему очень важно обеспечить такие меры безопасности, как физическое дистанцирование, использование маски для лица, мытье рук и небольшие группы среди этих студентов.

**CDC говорит, что мы должны снова открывать школы. Почему вы не следите за их Советом**

Этот план согласуется с руководством CDC. Дерево решений DOH следует за одинаковыми низкими, средними и высокими структурами рисков, описанная CDC, на основе показателей передачи инфекции в сообществе для информирования местных принятия решения. CDC заявляет: «Школы могут определить, в сотрудничестве с государственными и местными органами здравоохранения. Должностным лицам, насколько это возможно, следует ли и как выполнять эти соображения при адаптации к удовлетворению уникальных потребностей и обстоятельств местного сообщества. При реализации следует руководствоваться тем, что выполнимо, практично, приемлемо и адаптировано к потребностям каждого сообщества ».

### **Что делать, если у моего ребенка индивидуальный план обучения?**

Группа IEP вашего ребенка будет работать с вами, чтобы обеспечить соответствующие приспособления, модификации и услуги предоставлены на каждом этапе открытия.

### **Что делать, если у моего ребенка 504 балла?**

План 504 вашего ребенка, возможно, потребуется обновить, чтобы обеспечить соответствующие условия в место на каждом этапе открытия. Любой член команды 504, включая родителей, может вызвать 504 просмотр плана в любое время.

### **Что делать, если у меня есть дополнительные вопросы, на которые нет ответа в этом руководстве?**

Присылайте любые дополнительные вопросы о повторном открытии по адресу [questions@swsdonline.com](mailto:questions@swsdonline.com).

***Вы связались с учителем вашего ребенка? Директором вашей школы и / или заместителем директора? Это два лучших места для начала чтобы решить ваши вопросы!***

### **Обмен проблемами и отзывами**

Семьи, у которых есть проблемы или отзывы о школьных проблемах рекомендуется сначала связаться со школой вашего учащегося. Это может включить учителя вашего ученика или администратора школы. Это может обеспечить быстрое решение проблемы.

### **Когда все остальное терпит неудачу**

Эффективное общение имеет решающее значение в этом процессе. Если семьи не могут решить вопрос с учителем и администратором школы, добро пожаловать в районный офис, позвонив в главный район по телефону (360) 855-3500.

### **Информация о школе**

Big Lake Elementary (360) 855-3525  
Central Elementary (360) 855-3560  
Clear Lake Elementary (360) 855-3530  
Evergreen Elementary (360) 855-3545  
Lyman Elementary (360) 855-3535  
Mary Purcell Elementary (360) 855-3555  
Samish Elementary (360) 855-3540  
Cascade Middle School (360) 855-3520  
Sedro-Woolley High School (360) 855-3510  
State Street High School (360) 855-3550  
Connections Academy/Job Corps (360) 855-3553

### **Ведомственная информация**

Food Services 360-855-3515  
Transportation 360-855-3504  
Special Programs (Special Ed, McKinney Vento, LAP, Title I) 360-855-3565  
Athletics 360-855-3514