

Школьный округ Седро-Вуллс

Информационное пособие по таблице успеваемости для родителей учеников первого класса начальной школы

*Используйте это информационное пособие при рассмотрении таблицы успеваемости вашего ребенка. Если после рассмотрения таблицы успеваемости и этого информационного пособия у вас останутся вопросы, обратитесь к учителю вашего ребенка. При ознакомлении с этим информационным пособием по таблице успеваемости обратите внимание на **расшифровку оценок**, приведенную в левом верхнем углу таблицы.*

ЧТЕНИЕ

Художественная литература

Определение персонажей, времени, места и обстоятельств, в которых развивается действие литературного произведения (рассказа), и основных событий, описанных в нем:

Ученики должны уметь задавать вопросы об основных деталях, упомянутых в тексте, и отвечать на них. Они будут пересказывать рассказы, включая основные детали, упомянутые в тексте, и демонстрировать понимание основной мысли или морали рассказа. Ученики будут описывать персонажей, время, место и обстоятельства, в которых развивается действие рассказа, а также основные события, о которых в нем идет речь, используя основные детали, упомянутые в тексте.

Умение определять слова и фразы, которые подразумевают выражение чувств:

Ученики должны уметь определять в рассказах или стихах слова и фразы, которые подразумевают выражение чувств, объяснить основные отличия литературных произведений от книг информационно-справочного характера, а также определять от чьего лица ведется повествование в различных частях текста.

Описание персонажей, времени, места и обстоятельств, в которых развивается действие рассказа, и событий, о которых в нем идет речь: Ученики используют иллюстрации и детали, упомянутые в рассказе, для описания его персонажей, времени, места и обстоятельств, в которых развивается действие, или событий, о которых в нем идет речь.

Текст информационного характера

Умение определить тему и основные детали, упомянутые в тексте: Ученики будут задавать вопросы об основных деталях, упомянутых в тексте, и отвечать на них. Они должны уметь определить основную тему текста и пересказать упомянутые в нем основные детали. Ученики должны уметь описать взаимосвязь между двумя персонажами, событиями, идеями или информационными фрагментами текста.

Умение задавать вопросы и отвечать на них: Ученики должны уметь задавать вопросы и давать ответы, которые помогают им выяснить или уточнить значения слов в тексте, понимать и использовать функциональные элементы текста (заголовки, оглавление, глоссарии) для того, чтобы найти нужные сведения, а также отличать информацию, представленную в форме рисунков, от сведений, приведенных в виде текста.

Сравнение и противопоставление рассказов: Ученики должны уметь сравнивать и противопоставлять приключения и персонажей и пережитые ими события, о которых идет речь в рассказах.

Базовые навыки

Фонологическая компетентность: Ученики должны уметь различать долгие и краткие гласные звуки, произносить односложные слова и устно определять звуки, из которых состоит слово.

Распознавание звуков и слов:

Ученики должны уметь распознавать звуки и анализировать слова, соответствующие уровню первого класса, а также применять эти навыки на практике при определении звуков в слове. Они должны знать диграфы согласных, в частности, "sh", "ch", "th", "ph" и т.п.; правильно определять звуки в односложных словах, знать сочетания гласных букв, в частности, "ai", "ea", "ee", "au", окончание "e" и т.п.; знать, что в каждом слоге должна быть гласная, определять звуки в двусложных словах и уметь читать слова с окончаниями "-ing" и "-ed".

Ученики должны уметь читать слова, звучание которых необходимо запомнить в первом классе. Ученики должны знать слова, звучание которых нужно запомнить, и читать их автоматически без проговаривания звуков.

Беглость чтения:

Ученики должны уметь читать правильно и достаточно бегло, чтобы можно было понимать прочитанный ими текст: Они должны читать текст, соответствующий уровню первого класса, с интонацией, соответствующей определенной цели, с пониманием и выражением, в соответствующем темпе и точно, а также использовать контекст для подтверждения правильного распознавания слов или самостоятельного исправления допущенных ошибок, а также для понимания прочитанного и при необходимости перечитывать текст заново.

ПИСЬМО

Письменная работа повествовательного характера: последовательное изложение событий с заключительным выводом: Письменная работа должна представлять собой рассказ с четко выраженным началом. Ученики должны использовать слова, образующие переходные конструкции в тексте, привести детали, подкрепляющие мысль, которую он выражает, и найти способ завершить свой рассказ.

Письменная работа информационного характера: тема, факты и заключительный вывод: В письменной работе должна быть четко выраженная тема, начало и заключение. Ученик должен привести факты по теме и выдержать соответствующие нормы орфографии и пунктуации.

Письменная работа с изложением своего мнения: вступление, изложение мнения, аргументация и заключительный вывод: В письменной работе должен быть четко выраженный элемент, привлекающий внимание читателя. Ученик должен выразить личное мнение, аргументировать его и соблюсти соответствующие нормы орфографии и пунктуации.

УСТНАЯ РЕЧЬ И УМЕНИЕ СЛУШАТЬ

Участие в совместных обсуждениях: Ученики будут участвовать в обсуждениях тем и текстов, соответствующих первому классу начальной школы, с различными партнерами – сверстниками и взрослыми в небольших и более многочисленных группах.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Правильное употребление прописных букв и знаков пунктуации: Ученики должны правильно употреблять прописные буквы при написании дат и имен людей, ставить знаки

пунктуации в конце предложений, а также запятые при написании дат и для разделения слов в перечислениях.

Использование принятых норм орфографии в часто встречающихся группах букв и словах, звучание которых необходимо запомнить: Ученики должны уметь произносить по звукам незнакомые слова, основываясь на фонетической компетентности и принятых нормах орфографии. Они должны правильно произносить по буквам слова, звучание которых необходимо запомнить.

Соблюдение правил грамматики на письме и в устной речи: Ученики должны использовать соответствующие местоимения, имена существительные, глаголы и притяжательные формы существительных. Они должны уметь употреблять прописные и строчные буквы, а также использовать глаголы для обозначения действий в прошлом, настоящем и будущем.

НАУКА

Кроме преподавания научных фактов, учителя будут также обращать внимание на учеников, которые проявляют исследовательский подход к учебе, задают вопросы, способны строить в уме модели, аргументируют свою точку зрения фактами и т.п. Кроме того, ученики должны использовать базовые понятия, в частности, понятие причинно-следственной связи, системы, энергии и моделей для углубления понимания основополагающих идей. В общий учебный процесс первого года обучения в начальной школе входят следующие модули:

Техническое проектирование:

Техническое проектирование: Ученики должны задавать вопросы, проектировать и создавать модели, анализировать и интерпретировать данные, формулировать пояснения, разрабатывать решения, получать и оценивать информацию, а также обмениваться ей.

Физика:

Свет: Ученики должны понимать происхождение света, как он распространяется, а также способность человека видеть объекты.

Звук и вибрации: Ученики должны понимать взаимосвязь между звуком и вибрирующими объектами.

Биология:

Растения и животные: Ученики должны понимать, как растения и животные используют внешние части своих организмов для выживания, роста и удовлетворения своих потребностей.

Наука о Земле:

Небесные тела: Ученики должны уметь наблюдать, описывать и предсказывать перемещение некоторых небесных тел по траекториям.

МАТЕМАТИКА

Математические операции и алгебраическое мышление

Представление и решение текстовых задач на сложение и вычитание в пределах 20:

Ученики должны уметь решать текстовые задачи, в которых описываются действия добавления, изъятия, объединения, разделения на группы и сравнения, используя предметы, рисунки и уравнения.

Беглость выполнения сложения и вычитания чисел до 10: Ученики должны уметь использовать приемы, в частности, последовательный счет, дополнение до 10, и разложение числа на части для получения 10.

Использование приемов сложения и вычитания чисел до 20: Ученики должны использовать различные модели для демонстрации понимания.

Десятичные числа и арифметические действия с ними

Последовательный счет, чтение и запись чисел до 120, начиная с любого числа:

Ученики должны уметь читать и записывать числа в этом диапазоне, а также писать числа, представляющие количество предметов.

Понимание значений разрядов числа: Ученики должны понимать, что цифры двузначного числа обозначают количество десятков и единиц ($15 = 1$ десятков и 5 единиц).

Использование понимания значений разрядов числа и свойств арифметических действий для выполнения операций сложения и вычитания: Ученики должны понимать, что при сложении двузначных чисел, десятки складывают с десятками, а единицы – с единицами, и то, что при поразрядном сложении иногда образуется новый десяток, а также уметь в уме определять числа на 10 больше или на 10 меньше данного числа.

Измерения и данные

Измерение длины: Ученики должны уметь упорядочить три объекта в соответствии с их длиной, сравнить длину двух объектов (например, кубиков, палочек для мороженого и т.п.) и выразить длину в единицах длины.

Умение называть и записывать время с указанием часа и получаса

Представление и интерпретация данных: Ученики должны уметь компоновать, представлять и интерпретировать данные до трех категорий, задавать вопросы о данных и отвечать на них (сколько данных в каждой категории, сравнивать категории)

Геометрия

Ученики должны знать геометрические фигуры и тела, а также их определяющие признаки: Они должны различать определяющие признаки (стороны и углы) и составлять двумерные геометрические фигуры и объемные тела.

Ученики должны уметь делить круг и прямоугольник на две и четыре равные геометрические фигуры. Они должны уметь разделить геометрическую фигуру на части и назвать полученные части, используя слова "halves", "fourths" и "quarters".

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Знание изученного материала: В настоящее время в штате Вашингтон идет процесс утверждения новых стандартов преподавания общественных наук в области географии, основ гражданского права, экономики, истории и культуры.

ИСКУССТВО

Оценку по этому предмету ученикам выставляет преподаватель изобразительного искусства. Ученики изучают основные концепции изобразительного искусства, учатся безопасно и правильно пользоваться инструментами, а также формируют свой индивидуальный художественный стиль.

МУЗЫКА

Оценку по этому предмету ученикам выставляет преподаватель музыки. Ученики изучают основные концепции музыки и формы музыкального взаимодействия при сольном исполнении, в малочисленных группах и при проведении общих групповых мероприятий.

ТЕХНОЛОГИЯ

Оценку по этому предмету ученикам выставляет преподаватель предмета "Технология". Первоклассникам напоминают правила безопасного обращения с используемыми техническими средствами. Их учат правильно и эффективно выполнять процедуры входа в программы с помощью клавиш клавиатуры или сенсорной панели. Ученики могут использовать время, отведенное на изучение технологии, для развития навыков работы на клавиатуре и для игры в развивающие игры, способствующие изучению других предметов.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Двигательные навыки и упражнения (Стандарт 1, содержащий требования к развитию двигательных навыков, необходимых в разнообразных видах деятельности)
К таким навыкам, в частности, относятся умение бросать и ловить мяч, бегать, ритмично двигаться и переносить вес тела на точку опоры. Навыки ученика определяются в соответствии с уровнем первого класса отдельно в каждом модуле.

Ответственное личное и социальное поведение (Стандарт 4, содержащий требования, относящиеся к безопасности, реагированию на указания учителя, работе в команде и соблюдению правил, более детальных, чем те, которые относятся к обычному участию в учебном процессе), в т.ч.: соблюдение правил и этикета, сообщение и получение отзывов, совместная работа с другими учениками и соблюдение правил техники безопасности.

КАК ЭТО БУДЕТ ОЦЕНИВАТЬСЯ?

- Формальное оценивание (письменная работа, выполнение контрольных заданий, устное мнение)
- Соблюдение установленного порядка начала и окончания урока
- Взаимная оценка сверстников
- Самооценка и/или оценка сверстника

Навыки оцениваются отдельно в каждом модуле в рамках КАЖДОГО СЕМЕСТРА. Оценки указывают, насколько успешно ученик освоил навыки только в ЭТОМ СЕМЕСТРЕ; они не отражают ОБЩИЙ прогресс с начала и до конца учебного года. Оборудование для учебных модулей используется школами округа совместно; в каждой школе модули запланированы на то время, когда имеется возможность использовать соответствующее оборудование и спортзал. Расписание модулей в разных школах не совпадает.

ХАРАКТЕРИСТИКИ УСПЕШНЫХ УЧЕНИКОВ:

Ученики оцениваются в соответствии с личными и учебными навыками, а также с навыками обучения, которыми они овладевают. Эти навыки, подходы и формы поведения, которыми овладевают ученики, играют ключевую роль, способствуя достижению ими больших успехов в учебе и общественной жизни, и развивая способность каждого ученика справляться с повседневными заданиями и проблемами.