

# Mary Purcell Elementary

## Parent and Family Engagement Policy/Plan and Procedures

2017-2018

Mary Purcell Elementary is committed to the goal of providing quality education for every child in our school. We want to establish partnerships with parents and community. Everyone gains if Mary Purcell Elementary and families work together to promote high student achievement. Neither families nor Mary Purcell Elementary can do the job alone. Parents and guardians play an extremely important role as children's first teachers. Supporting our students as a team is critical to their success.

Mary Purcell Elementary recognizes that some students may need extra assistance through the Title I program to reach the state's high academic standards. Mary Purcell Elementary intends to include families in all aspects of the school's Title I program.

### PART I-SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY/PLAN REQUIRED COMPONENTS

- A. Mary Purcell Elementary will jointly develop/revise with parents the school Parent and Family Engagement policy/procedures and distribute it to families of participating children and make available to the community.
- The Title 1 parent/staff leadership team met on June 7, 2017 to develop the Parent and Family Engagement policy/procedures.
  - The Title 1 parent/staff leadership team will meet again to make any revisions in August.
  - The Parent and Family Engagement policy/procedures will be distributed at the beginning of the school year to the parents of participating children.
  - Copies of the Parent and Family Engagement policy will be available to the rest of our parents/ community during the open house on September 21<sup>st</sup>.
  - Copies of the Parent and Family Engagement policy will be available at all times just outside of the school office.
  - A copy of the Parent and Family Engagement Policy will posted to the schools website.
- B. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all families of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform families of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the families to be involved.
- The annual meeting will be held in late November. The date and time of the meeting will be based on the results of a survey provided to families of participating children.
- Invites will be given out during parent/teacher conferences. The information will be presented at a Booster club meeting so that others in the school/community will be made aware of the families' right to be involved.

# Primaria Mary Purcell

## Reglas de Involucramiento de Padres y Familias /

### Plan y Procedimientos

2017-2018

La Primaria Mary Purcell está comprometida con la meta de proveer educación de calidad para cada niño en nuestra escuela. Queremos colaborar con padres y la comunidad. Todos ganamos si la Primaria Mary Purcell y sus familias trabajan junto para promover el alto rendimiento estudiantil. Ni las familias ni la Primaria Mary Purcell pueden hacer el trabajo solos. Los padres/guardianes desempeñan un papel extremadamente importante como el primer maestro de sus hijos. Apoyar a nuestros estudiantes como equipo es crítico para su éxito.

La Primaria Mary Purcell reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar asistencia a través del Programa Título I para alcanzar estos altos estándares académicos del estado. La Primaria Mary Purcell tiene la intención de incluir a las familias en todos los aspectos del Programa Título I en la escuela.

#### PARTE I-Componentes Requeridos de las Reglas de Participación para Padres y Familias

- La Primaria Mary Purcell desarrollara/revisara conjuntamente con padres las reglas/procedimientos de Involucramiento de Padres en la escuela y las repartirá a familias quienes tienen hijos que participen y los hará disponibles a la comunidad.
  - El equipo de liderazgo de padres y el personal de Título I se reunieron el 7 de junio 2017 para desarrollar el plan y los procedimientos de la Participación de Padres y Familias.
  - El equipo de liderazgo de padres y el personal de Título I se reunirá otra vez en Agosto para hacer cualquier revisión necesaria.
  - Las Reglas de Participación de Padres y Familias serán repartidas al comienzo del año escolar a los padres de niños participantes.
  - Copias de las Reglas de Participación de Padres y Familias estarán disponibles para el resto de los padres /comunidad durante la Escuela Abierta el 21 de septiembre.
  - Copias de las Reglas de Participación de Padres y Familias estarán disponibles todo el tiempo afuera de la puerta de la oficina.
  - Una copia de las Reglas de Participación de Padres y Familias estarán disponibles en el sitio de la red de nuestra escuela.
- A. Habrá una reunión anual, a tiempo conveniente, al cual se invitaran y animaran asistir a todas las familias de niños participantes, para informar a familias de la participación de nuestra escuela y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de las familias a involucrase.

La reunión anual se celebrara a finales de noviembre. La fecha y hora de la reunión se basara en los resultados de una encuesta de las familias de niños participantes. Las invitaciones se darán durante las conferencias entere maestros y padres. La información se presentara en la junta del club de padres para que otros en la escuela /comunidad estén conscientes del derecho de las familias en participar.

- B. Ofrecer reuniones flexibles, transportación, cuidado de niños, o visitas a casa como permitan los fondos relacionados a los servicios de Involucramiento de Padres y Familias.

Una encuesta se enviara a familias al principio del año preguntando qué tiempo sería mejor para ellos y si necesitan transportación o cuidado de niños. Basado en la encuesta proveeremos acomodaciones que necesiten nuestras familias.

- C. Involucrar a familias en manera continua, en la planificación, revise, y mejoramiento del plan escolar bajo la Sección 1112, toda la escuela bajo Sección 1114, y el proceso de revisión y mejoramiento bajo Sección 1116.

- a. El equipo de liderazgo de padres y el personal de Título I se reunieron el 7 de junio 2017 para desarrollar el plan y los procedimientos del plan escolar.
  - En septiembre, todo el personal de Título I del distrito se reunirá a repasar y revisar nuestro plan, las Reglas de Participación de Padres y Familias, y nuestros Contratos.
  - Después de la junta en septiembre, el equipo de liderazgo de padres y el personal de Mary Purcell Título I se reunirá para hacer revisiones en octubre.

- D. Daremos a padres de niños participantes—

- a. Información oportuna sobre los programas bajo esta parte.
- b. Una descripción y explicación del currículo que será usado, los exámenes usados para medir el progreso estudiantil, y los niveles de competencia esperados.
- c. Si lo solicitan familias, oportunidades de reuniones regulares, según corresponda, sobre las decisiones relacionada a la educación de sus hijos, y responder a sugerencias.
  - Información acerca de eventos escolares se comunicaran por medio de boletines bimensuales, folletos y mensajes telefónicos enviados a todas las familias.
  - Se enviara una carta a casa explicando el Nuevo Plan de Estudios de Lectura e Intervenciones y la Lectura Nivelada de Fountas & Pinnell's.
  - Se les dará a las familias la información de contacto para la maestro de Título I para cualquier pregunta o inquietud.

- E. Si el plan del programa no es satisfactorio para las familias, pueden prestar sus comentarios sobre el plan cuando se es hecho disponible al distrito.

- Cuando un estudiante califica para un grupo de intervención de Título I, el maestro de Título I enviara una carta de notificación junto con una copia de las Reglas de

Participación de Padres y Familias. En la carta de notificación las familias pueden compartir preguntas e inquietudes. Los comentarios serán agregados al plan.

#### PARTE II-Responsabilidades Compartidas Requeridas para Logros Académicos Altos en Estudiantes

-Cada escuela desarrollara un acuerdo entre la escuela y padres que es un resumen de como los padres, personal, y estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil.

-Llevar a cabo una conferencia de padres/ maestros donde el acuerdo se discutirá en relación a el logro del niño.

-Dara informes frecuentes a las familias sobre el progreso de sus hijos.

-Dara oportunidades a las familias a comunicarse con el personal y ser voluntario, observar y participar en la clase de su hijo.

- Asegurar comunicación regular entre la familia y el personal escolar sea en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- El acuerdo entre escuela y padres se desarrolló durante la reunión del equipo de liderazgo de padres y el personal de Título I el 7 de junio 2017.
- Conferencias entre padres y maestros serán en octubre. Durante la conferencia se discutirán los acuerdos. Una segunda conferencia entre padres y maestros estará disponible para estudiantes de preocupación en febrero. Durante este tiempo los maestros volverán a revisar el acuerdo.
- Maestros enviaron reportes de progreso.
- Las boletas de calificaciones se envían 3 veces al año.
- Animamos a las familias que participen, observen y sean voluntarios en el salón de sus hijos. Un entrenamiento para voluntarios se llevara a cabo en el otoño.
- Maestros y el personal escolar se comunicara regularmente por medio de correo electrónico, llamadas telefónicas, reuniones, y cartas.
- Interpretes están disponibles para traducir cartas, hacer llamadas telefónicas, y asistir a conferencias de padres y maestros así como otras reuniones.

#### Creer **Habilidades** para Padres y Maestros – Requisitos del Compromiso

Para asegurar la participación efectiva de familias y apoyar la asociación entre la escuela, padres, y la comunidad, para mejorar el rendimiento académico del estudiante, **cada escuela y el distrito deben:**

1) Ayudar a padres entender los desafiantes estándares académicos del Estado, como revisar el progreso de su niño, y trabajar junto con los maestros.

- El Estándar de Normas Estatales Comunes “Common Core State Standards” será discutido durante el “Open House” el 21 de septiembre y otra vez durante las conferencias en octubre.

- Durante la conferencias los maestros darán recursos a padres para que puedan observar el progreso de su hijo.
  - Los maestros del salón general y de Título I estarán disponibles para reunirse con familias y hablar sobre los Estándares de Normas Estatales Comunes, maneras de ayudar a su hijo, y como revisar el progreso de su hijo.
- 2) Proveer materiales y entrenamientos para ayudar a los padres trabajar con sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología (incluida educación sobre los danos de la piratería de derechos del autor).
- La Primaria Mary Purcell celebrara una Noche de Matematicas/Lectura el 22 de marzo que incluirá actividades, juegos, y materiales que las familias puedan usar en casa. Habrá personal disponible para ayudar y contestar preguntas de los padres.
  - Materiales que las familias puedan usar en casa estarán disponibles durante las conferencias en octubre.
  - EL Club de Padres se reunirá una vez por mes a discutir maneras de apoyar a estudiantes.
- 3) Habrá desarrollo profesional para maestros, asistentes, y personal escolar sobre el valor de las familias y comunidades para aumentar el rendimiento académico.
- Un miércoles durante un Desarrollo Profesional, la consejera de la escuela hablara sobre la importancia de involucrar a familias y la comunidad para aumentar el rendimiento académico.
- 4) Coordinar e integrar programas y actividades de participación para padres con otros programas Federales, Estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que anima y apoya el involucramiento de padres.
- Preparación para Kinder en la secundaria Cascade, en asociación con Nickelodeon
  - Transición de Head Start
  - Papas como Voluntarios
  - Fortaleciendo Familias
  - Programa de Lectura durante el verano en la biblioteca local.
  - Comida para Niños
  - Programa de Lectura para Bicicletas de Mason
  - Diccionarios para Niños del Club Rotario
- 5) Información relacionada a programas escolares para la familia, juntas, y otras actividades serán enviadas en idioma que las familias puedan entender.
- Interpretes están disponibles para traducir cartas, hacer llamadas, y asistir a conferencias de padres y maestros, así como otras reuniones.

**Las siguientes son actividades permitidas:**

- 1) Pueden incluir a los padres en el desarrollo del entrenamiento para los maestros, directores, y otro personal escolar para mejorar la efectividad del entrenamiento. (Listar Acciones)

- 2) Podrá proporcionar fondos recibidos por esta parte para entrenamientos de Lectura si el distrito ha agotado todas las otras fuentes razonables posibles para tal entrenamiento ([Listar Acciones](#))
- 3) Podrá pagar gastos razonables y necesarios asociados con actividades de participación local de Padres y Familias incluyendo transportación y el costo de cuidado de niños, para permitir que las familias puedan participar en reuniones escolares y sesiones de entrenamiento.
  - Encuestas de Familia
  - Open House (Escuela Abierta)
  - Conferencias entre Padres y Maestros
- 4) Puede apoyar a padres para estimular la participación de otros padres.
  - Club de Padres
  - Papas como Voluntarios
  - Voluntarios actuales
  - Traductores disponibles
- 5) Se podrán organizar reuniones escolares a una variedad de tiempos, o llevar a cabo conferencias en casa entre maestros y el personal escolar, con familias que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, para aprovechar en Involucramiento y Participación de Padres y Familias.
  - Encuesta de familias
  - Conferencias en casa cuando sea necesario o solicitado.
  - Llamadas telefónicas
- 6) Puede adoptar e implementar modelo que se enfoque en mejorar la participación de padres y familias. ([Listar Acciones](#))
- 7) Puede establecer un comité consultivo del distrito para brindar consejos sobre asuntos relacionados con la Participación de Padres y Familias en programas bajo esta parte. ([Listar Acciones](#))
- 8) Puede establecer partes apropiadas para organizaciones comunitarias y negocios en actividades de Participación de Padres y Familias. ([Listar Acciones](#))

### PARTE III-Requisitos de Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de padres y familias de este documento, agencias educativas locales y escuelas, en la medida posible, darán oportunidades para la participación informada de padres y familias (incluyendo padres y miembros de familias que tienen competencia limitada en inglés, padres y miembros de familia con discapacidad, y padres y miembros de familia de niños migratorios), incluyendo dando información y reportes escolares requeridos bajo las sección 1111 en un formato y, de la medida posible, en un idioma que los padres entiendan.

- A lo mejor de nuestras habilidades, acomodaciones serán hechas para cualquier padre /guardián o miembro de la familia con discapacidad.
- Interpretes están disponibles para traducir cartas, hacer llamadas, y asistir a conferencias de padres y maestros, así como otras reuniones.

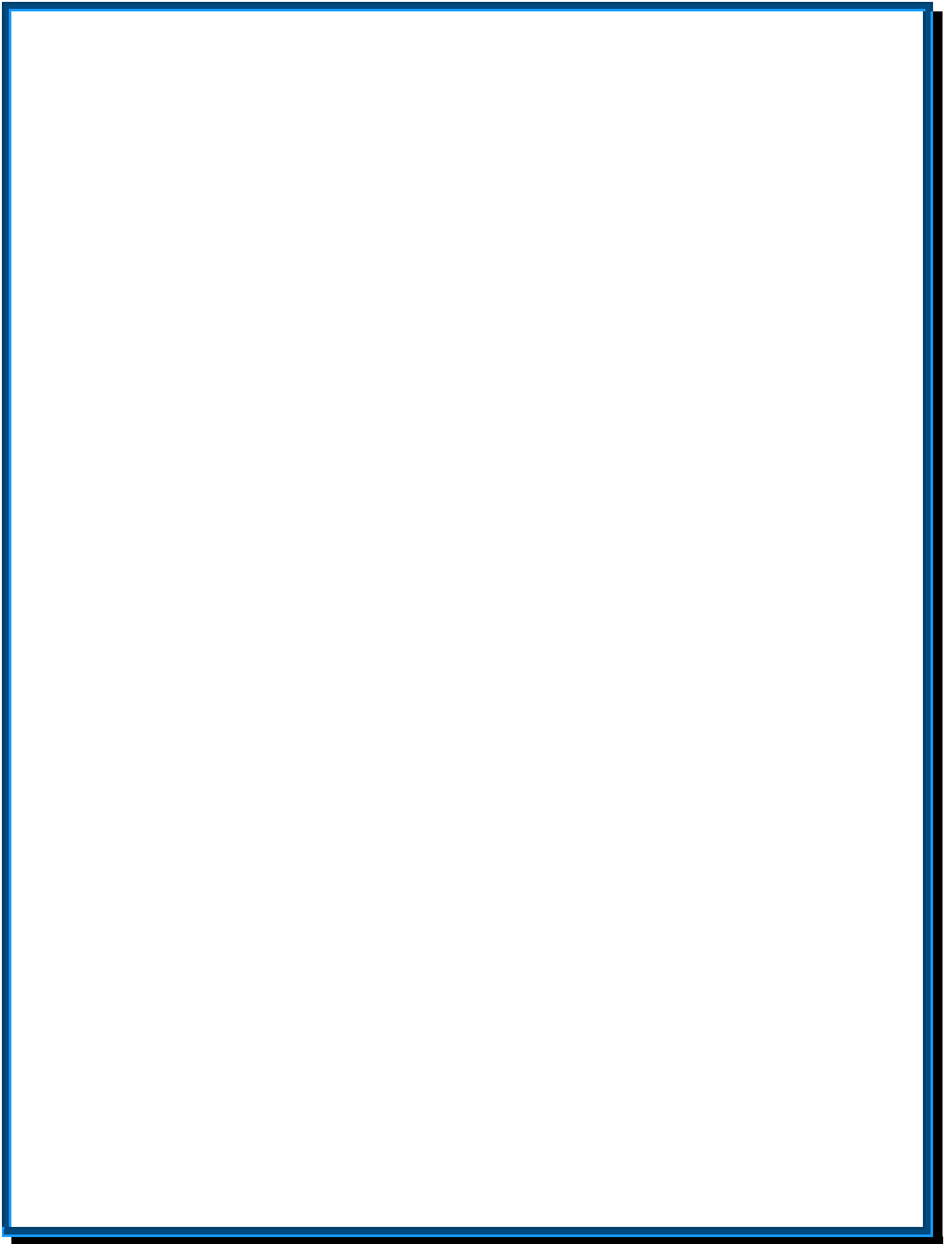
PARTE IV-Adopción – Los Procedimientos de Participación de la Primaria Mary Purcell han sido desarrollados/conjuntamente con, y de acuerdo con, padres de niños que participan en el Programa de Título I, según lo evidenciado en las actas de la reunión.

Los Procedimientos de Participación de Padres y Familias fueron desarrollados /revisados por la Primaria Mary Purcell el 06/07/17 y estarán vigentes para el año escolar de 2017-2018. La escuela distribuirá estos Procedimientos de Participación de Padres y Familias a todos los padres de niños participantes del Título I y estará disponible a la comunidad antes de 10/02/2017.

\_\_\_\_\_  
Firma de Representante Autorizado de Titulo I

\_\_\_\_\_  
Fecha

<b>Nombre y firma de Padres, Estudiantes y Personal involucrado en este Proceso (PFE)</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Posición</b>	<b>Firma</b>
Mike Cullum	Director	
Christina Leber	Maestra Título I	
Becky Welch	Maestra Título I	
Deana DeBoer	Maestro de Educación General	
Stacie Quatsoe	Maestro de Educación General	
Tanya Rolfs	Maestro de Educación General	
Kelly Ferguson	Maestra Educación Especial	
Julie Orkiola	Maestra Ingles como Segundo Idioma	
Anne Sidbury	Consejera	
Anna Garcia	Padre	
Jorge Garcia	Padre	
Janelle Batterberry	Padre	





- C. Offer flexible meetings, transportation, child care, or home visits as funding permits for services related to Parent and Family Engagement.

A survey will go out to the families at the beginning of the school year asking what time would work best for them and if transportation or childcare is needed. Based off this survey we will provide the accommodations our families need.

- D. Involve families in an ongoing way, in the planning, review, and improvement of the school plan under Section 1112, schoolwide under Section 1114, and the process of the school review and improvement under Section 1116.

- The Title 1 parent/staff leadership team met on June 7, 2017 to develop/revise the school building plan.
- In September, all district Title 1 staff will be meeting collaboratively to review and revise our school's building plan, Parent and Family Engagement Policy/Procedures, and our Compacts.
- After the meeting in September, Mary Purcell's Title 1 parent/staff leadership team will meet again to make revisions in October.

- E. Provide parents of participating children—

1. Timely information about programs under this part.
2. A description and explanation of the curriculum used, assessments used to measure student progress, and expected proficiency levels.
3. If requested by families, opportunities for regular meetings, as appropriate, about decisions relating to the education of their children, and respond to suggestions.
  - Information about school events will be communicated through bi-monthly newsletters, flyers, and phone messages sent to all families.
  - A letter will be sent home explaining the new Leveled Literacy Intervention (LLI) curriculum and the Fountas & Pinnell's leveled reading assessment.
  - Families will be given the Title 1 teacher's contact information for any questions/concerns.

- F. If the schoolwide program plan is not satisfactory to families, they may submit comments on the plan when it is made available to the district.

- When a student qualifies for a Title 1 intervention group, the Title teacher will send a notification letter along with a copy of the Parent and Family Engagement Policy/Procedures. On the notification letter families can share questions/concerns. Comments will be added to the plan.

## PART II-REQUIRED SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

Each school shall jointly develop a school-parent compact that outlines how parents, staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

-Conduct a parent/teacher conference where the compact shall be discussed as it relates to the child's achievement.

-Provide frequent reports to families on their child's progress.

-Provide families with opportunities to communicate with staff and volunteer, observe, and participate in their child's class.

- Ensuring regular communication between family and school staff in a language that family members can understand.

- The school-parent compact was developed during the Title 1 parent/staff leadership team meeting on June 7, 2017.
- Parent/teacher conferences will take place in October. During the conference the compacts will be discussed. A second parent/teacher conference is available for students of concern in February. During this time teachers will again discuss/review the compact.
- Teachers will send out progress reports.
- Report cards will be sent out 3 times a year.
- Families are encouraged to participate, observe, and volunteer in their child's class. A volunteer training will be held in the Fall.
- Teachers and school staff will communicate regularly through emails, phone calls, meetings, and letters.
- Interpreters are available to translate letters, make phone calls, and to attend parent/teacher conferences as well as other meetings.

#### **BUILDING CAPACITY FOR PARENTS AND STAFF – REQUIREMENTS FOR ENGAGEMENT**

To ensure effective involvement of families and to support a partnership with the school, parents, and the community, to improve student academic achievement, **each school and district must:**

- 1) Assist parents in understanding the challenging State academic standards, how to monitor a child's progress, and work with educators.
  - Grade level Common Core State Standards will be discussed during Open House on September 21<sup>st</sup> and again during parent/teacher conferences in October.
  - During parent/teacher conferences teachers will provide resources to monitor their child's progress.
  - The classroom teachers and Title 1 teacher will be available to meet with families to discuss Common Core State Standards, ways to help their child, and how to monitor their child's progress.
- 2) Provide materials and training to help parents to work with their children, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy).

- Mary Purcell Elementary will hold a Math/Literacy Night on March 22<sup>nd</sup> which will include activities, games, and materials for families to do with their children at home. Staff will be available to assist and answer parent questions.
  - Materials for families to help their children at home will be provided during parent/teacher conferences in October.
  - Booster Club will meet once a month to discuss ways to support students.
- 3) Provide professional development to teachers, paraprofessionals, and other staff on the value of families and their communities to increase academic achievement.
- During a Professional Development Wednesday the school counselor will provide professional development on the importance of engaging families and communities to increase academic achievement.
- 4) Coordinate and integrate parent engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parent engagement.
- Kindergarten readiness at Cascade Middle School, partnered with Nickelodeon
  - Head start transition
  - Watch D.O.G.S.
  - Strengthening Families
  - Summer reading program with the local Library.
  - Food 4 Kids
  - The Mason's bike reading program
  - Rotary Club Dictionaries for Kids
- 5) Information related to school and family programs, meetings, and other activities will be sent in a language the families can understand.
- Interpreters are available to translate letters, make phone calls, and to attend parent/teacher conferences as well as other meetings.

**The following are allowable activities:**

- 1) May involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such training. (List actions)
- 2) May provide necessary literacy training from funds received under this part if the district has exhausted all other reasonably available sources of funding for such training. (List actions)
- 3) May pay reasonable and necessary expenses associated with local Parent and Family Engagement activities, including transportation and childcare costs, to enable families to participate in school-related meetings and training sessions.
  - Family survey
  - Open House
  - Parent/Teacher conferences
- 4) May support parents to encourage involvement of other parents.
  - Booster Club
  - Watch D.O.G.S.

- Current Volunteers
  - Have translators available
- 5) May arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers or other educators, with families who are unable to attend such conferences at school, in order to maximize Parent and Family Engagement and participation.
    - Survey families
    - In-home conferences when needed or requested.
    - Phone conference calls
  - 6) May adopt and implement model approaches to improving Parent and Family Engagement. (List actions)
  - 7) May establish a district parent advisory council to provide advice on all matters related to Parent and Family Engagement in programs supported under this section. (List actions)
  - 8) May develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in Parent and Family Engagement activities. (List actions)

### PART III-ACCESSIBILITY REQUIREMENTS

In carrying out the parent and family engagement requirements of this document, local educational agencies and schools, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand.

- Accommodations, to the best of our abilities, will be made for any parents/guardians or family members with disabilities.
- Interpreters are available to translate letters, make phone calls, and to attend parent/teacher conferences as well as other meetings.

PART IV-ADOPTION – Mary Purcell Elementary Parent and Family Engagement Policy/Procedures have been developed/revised jointly with, and agreed upon with, parents of children participating in Title I program, as evidenced by meeting minutes.

The Parent and Family Engagement Policy/Procedures were developed/revised by Mary Purcell Elementary on 06/07/17 and will be in effect for the period of 2017-2018 school year. The school will distribute these Parent and Family Engagement Policy/Procedures to all parents of participating Title I children and make it available to the community on or before 10/02/2017.

---

Signature of Title I Authorized Representative

---

Date

Name and Signature of Parents, Students, and Staff Involved in the PFE Policy Process:		
Name	Position	Signature
Mike Cullum	Principal	
Christina Leber	Title 1 Teacher	
Becky Welch	Title 1 Teacher	
Deana DeBoer	Gen. Ed Teacher	
Stacie Quatsoe	Gen. Ed. Teacher	
Tanya Rolfs	Gen. Ed. Teacher	
Kelly Ferguson	Special Education Teacher	
Julie Orkiola	ELL Teacher	
Anne Sidbury	Counselor	
Anna Garcia	Parent	
Jorge Garcia	Parent	
Janelle Batterberry	Parent	