



# Estándares de aprendizaje y exámenes estatales

## ¿Qué son los “estándares de aprendizaje”?

Los estándares de aprendizaje desde el jardín de infancia hasta 12.º grado del estado de Washington definen qué es lo que todos los estudiantes deben saber y deben ser capaces de hacer en cada nivel escolar.

## ¿Por qué son necesarios?

Los estándares de aprendizaje rigurosos obligan a los estudiantes a abordar los contenidos con un pensamiento crítico y creativo—en lugar de memorizarlos—, lo cual los prepara para una profesión, la universidad y la vida después de la escuela secundaria.

## ¿Qué áreas de contenido tienen estándares de aprendizaje?

- Lengua y literatura inglesa
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias sociales
- Artes
- Tecnología de la educación
- Educación física y para la salud
- Integración del medioambiente y sostenibilidad
- Idiomas del mundo
- Dominio del idioma inglés

## ¿Cómo se elaboran?

Los estándares de aprendizaje son cuidadosamente elaborados por especialistas en los contenidos de diferentes partes del estado y del país, con el aporte de educadores, padres y el público general.

## ¿Con qué frecuencia se actualizan los estándares de aprendizaje?

Los estándares se actualizan periódicamente a fin de asegurar que reflejen las expectativas en constante evolución del ámbito universitario y laboral.

## ¿Por qué tenemos exámenes estatales?

Los datos de logros de los estudiantes, escuelas, distritos y del estado ayudan a los docentes a mejorar la educación. Las calificaciones de los exámenes les ayudan a decidir cuáles prácticas docentes y materiales facilitan más la comprensión estudiantil de los estándares de aprendizaje. Las calificaciones se usan para mejorar la educación. Los resultados identifican dónde los estudiantes se desempeñan mejor y dónde necesitan apoyo adicional para alcanzar las expectativas del índice académico.

Además, las calificaciones de los estudiantes les brindan a las familias información valiosa sobre el desempeño de sus hijos y los aspectos en los cuales pueden necesitar ayuda adicional.

Los exámenes estatales son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes de escuelas públicas, independientemente de la escuela a la que asistan, reciban una educación de calidad.

## ¿Estos exámenes son obligatorios?

De acuerdo con las leyes estatales y federales, los estudiantes deben ser evaluados en las siguientes áreas:

- **Lengua y literatura inglesa y matemáticas:** de 3.º a 8.º grado y escuela secundaria
- **Ciencias:** 5.º, 8.º y 10.º grado

Para conocer qué evaluaciones son obligatorias para la graduación de la escuela secundaria, visite [www.WAtesting.com](http://www.WAtesting.com).

**Obten-  
ga más!**

### Estándares de aprendizaje

[bit.ly/StateStandards](http://bit.ly/StateStandards)

Correo electrónico: [CoreStandards@k12.wa.us](mailto:CoreStandards@k12.wa.us)

**Obten-  
ga más!**

### Exámenes estatales

[www.WAtesting.com](http://www.WAtesting.com)

Correo electrónico: [StateTesting@k12.wa.us](mailto:StateTesting@k12.wa.us)

# Estándares de aprendizaje y exámenes estatales

10 PUNTOS IMPORTANTES ACERCA DE LOS ESTÁNDARES Y EVALUACIONES DE APRENDIZAJE DESDE EL JARDÍN DE INFANCIA HASTA EL 12º GRADO DE WASHINGTON

Razón  
N.º 1

## Los elementos correctos

Los estándares de aprendizaje del estado de Washington en lengua y literatura inglesa y matemáticas, así como las evaluaciones de Smarter Balanced, están diseñados para preparar a los estudiantes para la universidad, una profesión y para la vida.

Razón  
N.º 6

## Vínculos con la educación superior

Las universidades, instituciones e instituciones comunitarias de Washington utilizan los resultados de los exámenes Smarter Balanced de los estudiantes de la escuela secundaria para asignarlos a cursos con los niveles correspondientes.

Razón  
N.º 2

## Aptitudes para el mundo real

Los estándares y las evaluaciones se centran en aptitudes para el mundo real, tales como resolución de problemas, pensamiento crítico y escritura. Se les pide a los estudiantes hacer más que solo rellenar las casillas en un examen de selección múltiple. Ahora tienen la oportunidad de mostrar su trabajo, escribir y explicar sus respuestas como parte del proceso de evaluación.

Razón  
N.º 7

## Recursos docentes

Mediante el sistema de evaluación de Smarter Balanced, los docentes pueden acceder a los recursos de una biblioteca digital y usar evaluaciones periódicas, o intermedias, para apoyar y llevar un seguimiento del progreso de los estudiantes durante el año.

Razón  
N.º 3

## Conectados al salón de clases

La prueba compara las aptitudes y los contenidos que los estudiantes aprenden y practican en el salón de clases a diario. Cada calificación tiene metas claras y priorizadas que describen qué deberían saber y comprender los estudiantes al final del año escolar.

Razón  
N.º 8

## Participación de los docentes

Los docentes de Washington participan en cada una de las etapas del desarrollo del sistema de evaluación de Smarter Balanced, desde la elaboración de las consignas de los exámenes y el establecimiento de los niveles de rendimiento hasta la aprobación de los materiales de la biblioteca digital.

Razón  
N.º 4

## Cerrar las brechas

La evaluación ayuda a identificar las brechas en los logros y permite a los distritos escolares y al estado asignar recursos donde sean más necesarios.

Razón  
N.º 9

## Acceso más rápido a los resultados

En la primavera de 2016 los puntajes de las pruebas de cada estudiante estaban disponibles para los distritos a las dos o tres semanas de que los alumnos culminaran sus exámenes finales o evaluaciones sumativas. Eso ayuda a los docentes a mejorar la enseñanza.

Razón  
N.º 5

## La evaluación es solo una de las medidas

El examen estatal es uno de los varios indicadores, en conjunto con las boletas de notas, retroalimentación del docente y trabajo en el aula, utilizado para elaborar un panorama completo del progreso del estudiante en la escuela.

Razón  
N.º 10

## Mayor accesibilidad

Los exámenes Smarter Balanced están diseñados para adaptarse a todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidad y quienes estudian el inglés como segunda lengua.